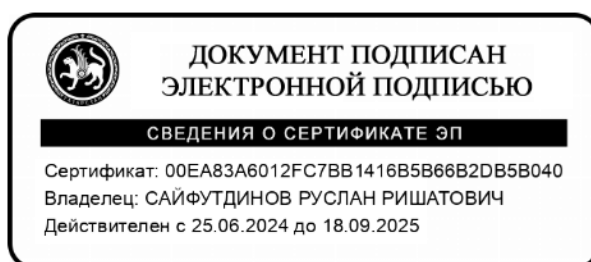


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "Беденьговская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6
от "14.08.2025"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Саттыева С.Н.
от "15.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Беденьговская ООШ"
_____ Р.Р.Сайфутдинов
Приказ № 51 о/д
от "15.08.2025"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Спортивные игры»
для обучающихся 7 класса

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Спортивные игры» для обучающихся 7 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный курс «Спортивные игры» для обучающихся 7 класса дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Рабочая программа учебного курса «Спортивные игры» содержит пояснительную записку, содержание обучения и планируемые результаты.

При создании программы учебного курса «Спортивные игры» учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий. Программа позволяет применять дифференцированный подход к организации занятий детей с учетом состояния здоровья. Изучение учебного курса «Спортивные игры» имеет

важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Развивающая ориентация учебного курса «Спортивные игры» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного курса раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы для начального общего образования является системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся

. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания курса «Спортивные игры». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты за первый класс обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Формы проведения занятий с обучающимися:

- 1) спортивные игры;
- 2) соревнования;
- 3) спортивные праздники.

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Спортивные игры», в 7 классе составляет 34 часа (1 час в неделю)

Содержание учебного курса «Спортивные игры» 7 класс

Знания о физической культуре

Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Развитие игры баскетбол в России. Правила игры. Развитие волейбола в России. Пионербол с элементами игры волейбол. Правила игры.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминутки и утренней зарядки. Подвижные игры на развитие физических качеств.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на занятиях, подбора одежды для занятий в спортивном зале.

Подвижные игры с элементами спортивных игр. Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Спортивные игры»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- 1) становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
 - 2) формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
 - 3) проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
 - 4) уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
 - 5) стремление к формированию культуры укрепления и сохранения здоровья, развитию физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной направленности, формированию основ и соблюдения правил здорового образа жизни;
- 1) проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности.

Познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

Коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

Регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного курса

«Спортивные игры»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- 1) соблюдать правила поведения на занятиях, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- 2) выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- 1) анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- 2) демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- 3) демонстрировать прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- 4) играть в подвижные игры общеразвивающей направленностью;
- 5) знать упрощенные правила игры в пионербол.

**Тематическое планирование учебного курса
«Спортивные игры» 7 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Модуль «Знания о физической культуре»	На каждом	https://resh.edu.ru /
	Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Развитие игры баскетбол в России. Правила игры. Развитие волейбола в России. Пионербол с		http://www «ГТО.РУ»
2	Модуль «Легкая атлетика»	3	https://resh.edu.ru/ http://www.openclasse.ru
	Медленный бег. ОРУ. СУ.		
3	Модуль «Подвижные игры на развитие физических качеств».	15	https://resh.edu.ru / http://www.multiurok.ru
	ПИ для развития быстроты и силы.	3	
	ПИ для развития выносливости.	3	
	ПИ Для развития ловкости.	3	
	Прыжки через скакалку.	1	
	ПИ для развития гибкости.	3	
	Подвижные игры на внимание.	2	
4	Модуль «Подвижные игры с элементами спортивных игр»	16	https://resh.edu.ru / http://www.multiurok.ru
	Передачи и ловли мяча на месте.	2	
	Ведение мяча на месте.	2	
	Ведения мяча в шаге.	2	
	Бросок и ловля руками от груди.	2	
	Подвижные игры.	2	
	Эстафеты	3	
	Игра в Пионербол.	3	
	Итого	34	

**Поурочное планирование по учебному курсу
«Спортивные игры»**

№ п/п	Тема урока	Коли чест во часо в	Электронные образовательныересурсы
1	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным играм. Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.	1	https://resh.edu.ru/ «ГТО.РУ» http://www.multiuro http://www
2	Бег. ОРУ. Передачи и ловли мяча на месте. Подвижная игра «Точная передача».	1	https://resh.edu.ru/ «ГТО.РУ» http://www.multiuro http://www
3	Разминочный бег ОРУ. Передача и ловля мяча на месте в парах. Подвижная игра «Точная передача».	1	https://resh.edu.ru/ «ГТО.РУ» http://www.multiuro http://www
4	Бег. ОРУ. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами.	1	https://resh.edu.ru/ «ГТО.РУ» http://www.multiuro http://www
5	Передача мяча в парах с места и в движении.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro

	Подвижная игра «Перестрелки».		http://www «ГТО.РУ
6	Бег. ОРУ. Ведение мяча на месте. Эстафеты. Развитие двигательных качеств.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiu http://www «ГТО.РУ
7	Комбинации передвижений и передач. Подвижная игра «Охотники и утки».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiu http://www «ГТО.РУ
8	Развитие двигательных качеств. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiu http://www «ГТО.РУ
9	Ведение мяча на месте. Развитие двигательных качеств. Подвижная игра	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiu http://www «ГТО.РУ
10	Бег. ОРУ. Техника передвижения с мячом. Развитие двигательных качеств. Подвижная игра	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiu http://www «ГТО.РУ
11	Комбинации из элементов передач. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Подвижная игра	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiu http://www «ГТО.РУ
12	Передачи в парах на месте. Развитие двигательных качеств. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiu http://www «ГТО.РУ

13	Правила игры в Пионербол. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiurohttp://www «ГТО.РУ
14	Ведение мяча с разной скоростью. Развитие двигательных качеств. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
15	Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Развитие двигательных качеств. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
16	Подвижные игры на развитие внимания. «Гонка мяча по кругу».	1	https://resh.edu.ru/http://www.multiuro http://www «ГТО.РУ
17	Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiurohttp://www «ГТО.РУ
18	Ловля и передача двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч на полу».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
19	Подвижные игры «Перестрелки». Передачи через в/л сетку в парах.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
20	Правила игры в пионербол. Передача мяча в парах через сетку. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
21	Техника подачи мяча. Подвижные игры «Пионербол».	1	https://resh.edu.ru/http://www.multiuro http://www «ГТО.РУ

22	Подвижные игры «Пионербол», «Передача мяча в колоннах».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
23	Эстафеты. Ведение мяча приставными шагами.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://www «ГТО.РУ
24	Правила игры в пионербол. Передача мяча через сетку. Подвижные игры «Догонялки».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
25	Бег. ОРУ. Развитие двигательных качеств.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://www «ГТО.РУ
26	Ловля двумя руками от груди. Подвижная игра «Мяч на полу».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://www «ГТО.РУ
27	Развитие быстроты и силы: Подвижные игры «Догонялки», «Перетягивание в парах».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://www «ГТО.РУ
28	Подвижные игры «Передал-садись», «Два мяча». Развитие двигательных качеств.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
29	Эстафета с предметами, встречные эстафеты. Развитие двигательных качеств.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
30	Подвижные игры «Не давай мяч водящему», «Третий лишний».	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://www «ГТО.РУ

	Развитие двигательных качеств.		
31	Бег. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Мяч на полу». Развитие прыгучести, быстроты, ловкости, внимания.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiuro http://ww «ГТО.РУ
32	Эстафета с мячами. Развитие двигательных качеств.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiurohttp://www «ГТО.РУ
33 - 34	Правила игры в Пионербол. Игра по упрощенным правилам.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.multiurohttp://www «ГТО.РУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 5-9 классы: рабочая программа по учебнику В.И.Ляха/авт.-сост.Р.Р. Хайрутдинов. -Волгоград: Учитель, 2021

Физическая культура. Методические рекомендации. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 175 с. —(Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> <https://infourok.ru/>

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/01/15/metodicheskoe-posobie-dlya-uchiteley-fizicheskoy-kultury-i)

[shkola/fizkultura/2019/01/15/metodicheskoe-posobie-dlya-uchiteley-fizicheskoy-kultury-i](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2019/01/15/metodicheskoe-posobie-dlya-uchiteley-fizicheskoy-kultury-i)

<http://www.fizkult-ura.ru/>

<https://videouroki.net/> <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> <https://uchi.ru/>